

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права и
процесса,
протокол от 27 мая 2025 г. № 10
Зав. кафедрой уголовного права и процесса

И. Г. Рагозина
27 мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 10 июня 2025 г. № 6
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

Ю. А. Бурдельная
10 июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Направленность (профиль) подготовки	Уголовное право. Уголовное судопроизводство
Форма обучения	очная / заочная
Срок обучения	2 года / 2 года 5 месяцев
Год набора	2025

Омск, 2025

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Смирнова И. С., доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право. Уголовное судопроизводство» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять уголовное преследование	ИПК-2.1.1. Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства. ИПК-2.1.2. Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования. ИПК-2.2.1. Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования. ИПК-2.3.1. Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве. ИПК-2.3.2 Владеет	ИПК-2.1.1. Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства. ИПК-2.1.2. Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования. ИПК-2.2.1. Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования. ИПК-2.3.1. Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве. ИПК-2.3.2 Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи

		навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования.	с осуществлением уголовного преследования.
--	--	--	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализа ситуаций (судебной практики);
- анализа имитационных моделей.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права

Тема 1. Уголовно-процессуальная наука в системе общественного знания

Уголовный процесс как наука. Влияние науки на реформу уголовного судопроизводства.

Основные направления уголовно-процессуальной мысли в науке. Основные научные школы.

Взаимодействие закона, науки и практики. Проблемы совершенствования закона и практики.

Тема 2. Правовое государство как концепция юридической науки

Правовое государство и права человека. Конституционный статус личности.

Отражение прав и свобод личности в назначении и принципах уголовно-процессуального права по УПК РФ.

Система и гарантии прав участников уголовного судопроизводства.

Модуль 2. Уголовный процесс как форма реализации судебной власти

Тема 1. Правосудие как форма (способ) реализации судебной власти

Виды правосудия.

Уголовный процесс как способ осуществления правосудия по уголовному делу.

Формы осуществления правосудия в уголовном процессе.

Тема 2. Проблемы становления состязательности в уголовном процессе России

Состязательность в свете идеи разделения властей. Судебная власть, её функции и формы реализации.

Проблема разграничения обвинительных и судебных полномочий. Независимость судебной власти. Обвинительная власть.

Проблема процессуального равноправия, гарантии равноправия сторон.

Тема 3. Актуальные проблемы пересмотра приговора

Следственные и судебные ошибки в отечественной практике.

Пересмотр приговора, не вступившего в законную силу: значение, недостатки и перспективы законодательства и практики.

Проблемы пересмотра приговора в кассационной (надзорной) инстанции. Условия поворота к худшему.

Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проблемы поворота к худшему.

Модуль 3. Актуальные проблемы досудебного производства

Тема 1. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела

Реформа стадии возбуждения уголовного дела.

Проблемы прокурорского надзора за законностью доследственной проверки сообщений о преступлениях.

Тема 2. Проблемы стадии предварительного расследования

Реформа предварительного расследования.

Проблемы прокурорского надзора за законностью предварительного расследования.

Модуль 4. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы

Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы в мировых правовых системах.

Упрощенные производства в уголовном процессе России и зарубежных стран.

Производства с усложненной формой (суд присяжных, по делам несовершеннолетних и пр.).

2.2.1. Тематический план

(очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности							
		Контактная работа							
		аудиторная							
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	в том числе в ЭИОС ¹	в том числе практическая подготовка	СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации

¹ Если предусмотрена работа в СДО университета

Модуль 1. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права									
1	Уголовно-процессуальная наука в системе общественного знания	2	4	–	–	17	23	групповая дискуссия; анализ ситуаций (судебно-следственной и прокурорской практики); анализ имитационных моделей	вопросы, задачи
2	Правовое государство как концепция юридической науки	–	4	–	–	17	21	групповая дискуссия; анализ ситуаций (судебно-следственной и прокурорской практики); анализ имитационных моделей	вопросы, задачи, задания лабораторного практикума, коллоквиум (эссе)
	Итого по модулю	2	8	–	–	34	44		
Модуль 2. Уголовный процесс как форма реализации судебной власти									
1	Правосудие как форма (способ) реализации судебной власти	2	4	–	–	17	23	групповая дискуссия; анализ ситуаций (судебно-следственной и прокурорской практики); анализ имитационных моделей	вопросы, задачи
2	Проблемы становления состязательности в уголовном процессе России	–	4	–	–	17	21	групповая дискуссия; анализ ситуаций (судебно-следственной и прокурорской практики);	вопросы, задачи, задания лабораторного практикума

								анализ имитаци- онных моделей	
3	Актуальные проблемы пересмотра приговора	–	4	–	–	17	21	групповая дискуссия; анализ ситуаций (судебно- следственной и прокурорской практики); анализ имитаци- онных моделей	вопросы, задачи, коллоквиум (эссе)
	Итого по модулю	2	12	–	–	51	65		
Модуль 3. Актуальные проблемы досудебного производства									
1	Проблемы стадии возбуждения уголовного дела	–	4	–	–	17	21	групповая дискуссия; анализ ситуаций (судебно- следственной и прокурорской практики); анализ имитаци- онных моделей	вопросы, задачи
2	Проблемы стадии предварительн ого расследования	2	6	–	–	17	25	групповая дискуссия; анализ ситуаций (судебно- следственной и прокурорской практики); анализ имитаци- онных моделей	вопросы, задачи, коллоквиум (эссе)
	Итого по модулю	2	10	–	–	34	46		
Модуль 4. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы									
1	Проблемы дифференциац ии уголовно-	2	4	–	–	19	25	групповая дискуссия; анализ	вопросы, задачи, коллоквиум

	процессуальной формы							ситуаций (судебно-следственной и прокурорской практики); анализ имитационных моделей	(эссе)
	Итого по модулю	2	4	–	–	19	25		
	Промежуточная аттестация						36		Экзамен
	ИТОГО	8	34	–	–	138	216		

2.2.2. Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС ²	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права									
1	Уголовно- процессуальная наука в системе общественного знания	2	4	—	—	20	26	групповая дискуссия; анализ ситуаций (судебно- следственной и прокурорской практики); анализ имитаци- онных моделей	вопросы, задачи, задания лабораторного практикума, коллоквиум (эссе)
2	Правовое государство как концепция	—	—	—	—	24	24		

² Если предусмотрена работа в СДО университета

	юридической науки								
	Итого по модулю	2	4	–	–	44	50		
Модуль 2. Уголовный процесс как форма реализации судебной власти									
1	Правосудие как форма (способ) реализации судебной власти	2	4	–	–	20	26	групповая дискуссия; анализ ситуаций (судебно-следственной и прокурорской практики); анализ имитационных моделей	вопросы, задачи, задания лабораторного практикума
2	Проблемы становления состязательности в уголовном процессе России	–	–	–	–	24	24		
3	Актуальные проблемы пересмотра приговора	–	4	–	–	28	32	групповая дискуссия; анализ ситуаций (судебно-следственной и прокурорской практики); анализ имитационных моделей	вопросы, задачи, коллоквиум (эссе)
	Итого по модулю	2	8	–	–	72	82		
Модуль 3. Актуальные проблемы досудебного производства									
1	Проблемы стадии возбуждения уголовного дела	–	4	–	–	20	24	групповая дискуссия; анализ ситуаций (судебно-следственной и прокурорской практики); анализ имитационных	вопросы, задачи

2	Проблемы стадии предварительного расследования	2	4	–	–	20	26	моделей групповая дискуссия; анализ ситуаций (судебно-следственной и прокурорской практики); анализ имитационных моделей	вопросы, задачи, коллоквиум (эссе)
	Итого по модулю	2	8	–	–	40	50		
Модуль 4. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы									
1	Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы	–	4	–	–	21	25	групповая дискуссия; анализ ситуаций (судебно-следственной и прокурорской практики); анализ имитационных моделей	вопросы, задачи, коллоквиум (эссе)
	Итого по модулю	–	4	–	–	21	25		
	Промежуточная аттестация						9		Экзамен
	ИТОГО	6	24	–	–	177	216		

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-	Тема 1. Уголовно-процессуальная наука в системе общественного знания 1. Уголовный процесс как наука. 2. Влияние науки на реформу уголовного судопроизводства 3. Основные направления уголовно-	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией

<p>следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>процессуальной мысли в науке. 4. Основные научные школы. 5. Взаимодействие закона, науки и практики. 6. Проблемы совершенствования закона и практики.</p>	<p>А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 468 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08759-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/559905</p> <p>2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566542</p> <p>3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557176</p> <p>4. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558715</p> <p>5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559814</p>
--	--	--

		<p>6. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559625</p> <p>7. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561603</p> <p>8. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561736</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Задачи № 1–23 (Актуальные проблемы уголовного процесса : задачник [Электронный ресурс] /</p>
--	--	--

		сост. Смирнова И. С. Омск, 2017).
Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала, подготовка лабораторного практикума, решение задач, написание эссе)	Тема 2. Правовое государство как концепция юридической науки 1. Правовое государство и права человека. Конституционный статус личности. 2. Отражение прав и свобод личности в назначении и принципах уголовно-процессуального права по УПК РФ. 3. Система и гарантии прав участников уголовного судопроизводства.	Анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 468 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08759-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/559905 2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566542 3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557176 4. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558715 5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов /

		<p>В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559814</p> <p>6. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559625</p> <p>7. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561603</p> <p>8. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561736</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел</p>
--	--	--

		<p>(отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Задачи № 24–51 (Актуальные проблемы уголовного процесса : задачник [Электронный ресурс] / сост. Смирнова И. С. Омск, 2017).</p> <p>Задания лабораторного практикума № 1–15 (Модуль 1, тема 2) (Актуальные проблемы уголовного процесса : лабораторный практикум [Электронный ресурс] / сост. Смирнова И. С. Омск, 2017).</p>
Модуль 2. Уголовный процесс как форма реализации судебной власти		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).	<p>Тема 1. Правосудие как форма (способ) реализации судебной власти</p> <p>1. Виды правосудия.</p> <p>2. Уголовный процесс как способ осуществления правосудия по уголовному делу.</p> <p>3. Формы осуществления правосудия в уголовном процессе.</p>	<p>Анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 468 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08759-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/559905</p> <p>2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566542</p> <p>3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный //</p>

		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557176</p> <p>4. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558715</p> <p>5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559814</p> <p>6. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559625</p> <p>7. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561603</p> <p>8. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое</p>
--	--	--

		<p>пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561736</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>Кафедраальный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Задачи № 52–67 (Актуальные проблемы уголовного процесса : задачник [Электронный ресурс] / сост. Смирнова И. С. Омск, 2017).</p>
Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской практики, теоретического материала, подготовка лабораторного практикума, решение задач).	<p>Тема 2. Проблемы становления состязательности в уголовном процессе России</p> <p>1. Состязательность в свете идеи разделения властей. 2. Судебная власть, её функции и формы реализации. 3. Проблема разграничения обвинительных и судебных полномочий. 4. Независимость судебной власти. Обвинительная власть. 5. Проблема процессуального равноправия, гарантии равноправия сторон.</p>	<p>Анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559905</p> <p>2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566542</p> <p>3. Уголовно-процессуальное</p>

		<p>право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557176</p> <p>4. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558715</p> <p>5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559814</p> <p>6. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559625</p> <p>7. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-</p>
--	--	--

		<p>09489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561603</p> <p>8. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561736</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Задачи № 68–84 (Актуальные проблемы уголовного процесса : задачник [Электронный ресурс] / сост. Смирнова И. С. Омск, 2017).</p> <p>Задания лабораторного практикума № 1–29 (Модуль 2, тема 2) (Актуальные проблемы уголовного процесса : лабораторный практикум [Электронный ресурс] / сост. Смирнова И. С. Омск, 2017).</p>
Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического	<p>Тема 3. Актуальные проблемы пересмотра приговора</p> <p>1. Следственные и судебные ошибки в отечественной практике.</p> <p>2. Пересмотр приговора, не вступившего в законную силу: значение, недостатки и перспективы законодательства и практики.</p> <p>3. Проблемы пересмотра приговора в кассационной (надзорной)</p>	<p>Анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее</p>

<p>материала, решение задач, написание эссе).</p>	<p>инстанции. Условия поворота к худшему.</p> <p>4. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проблемы поворота к худшему.</p>	<p>образование). – ISBN 978-5-534-08759-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/559905</p> <p>2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566542</p> <p>3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557176</p> <p>4. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558715</p> <p>5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559814</p> <p>6. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд.,</p>
---	---	--

		<p>перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559625</p> <p>7. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561603</p> <p>8. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561736</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Задачи № 85–111 (Актуальные проблемы уголовного процесса : задачник [Электронный ресурс] / сост. Смирнова И. С. Омск, 2017).</p>
Модуль 3. Актуальные проблемы досудебного производства		
Подготовка к занятиям	Тема 1. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской

<p>семинарского типа (анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>1. Реформа стадии возбуждения уголовного дела. 2. Проблемы прокурорского надзора за законностью следственной проверки сообщений о преступлениях.</p>	<p>практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 468 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08759-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/559905 2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566542 3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557176 4. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558715 5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее
---	---	---

		<p>образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559814</p> <p>6. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559625</p> <p>7. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561603</p> <p>8. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561736</p> <p>9. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-</p>
--	--	---

		<p>03370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561084</p> <p>10. Яновский, Р. С. Досудебное производство: стадия возбуждения уголовного дела : учебник для вузов / Р. С. Яновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 66 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566561</p> <p>11. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебник для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559562</p> <p>12. Уголовный процесс : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией Ю. Б. Самойловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 890 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581164</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Задачи № 112–116 (Актуальные проблемы уголовного процесса : задачник [Электронный ресурс] / сост. Смирнова И. С. Омск, 2017).</p>
--	--	---

<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач, написание эссе).</p>	<p>Тема 2. Проблемы стадии предварительного расследования</p> <p>1. Реформа предварительного расследования.</p> <p>2. Проблемы прокурорского надзора за законностью предварительного расследования.</p>	<p>Анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 468 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08759-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/559905 2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566542 3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557176 4. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558715 5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб.
--	--	---

		<p>и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559814</p> <p>6. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559625</p> <p>7. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561603</p> <p>8. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561736</p> <p>9. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт,</p>
--	--	--

		<p>2025. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561084</p> <p>10. Яновский, Р. С. Досудебное производство: стадия возбуждения уголовного дела : учебник для вузов / Р. С. Яновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 66 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566561</p> <p>11. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебник для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559562</p> <p>12. Уголовный процесс : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией Ю. Б. Самойловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 890 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581164</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Задачи № 117–142 (Актуальные проблемы уголовного процесса : задачник [Электронный ресурс] /</p>
--	--	--

		сост. Смирнова И. С. Омск, 2017).
Модуль 4. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач, написание эссе).	<p>1. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы в мировых правовых системах.</p> <p>2. Упрощенные производства в уголовном процессе России и зарубежных стран.</p> <p>3. Производства с усложненной формой (суд присяжных, по делам несовершеннолетних и пр.).</p>	<p>Анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 468 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08759-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/559905</p> <p>2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566542</p> <p>3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557176</p> <p>4. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558715</p> <p>5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов /</p>

		<p>В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559814</p> <p>6. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559625</p> <p>7. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561603</p> <p>8. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561736</p> <p>9. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной</p>
--	--	---

		<p>редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561084</p> <p>10. Яновский, Р. С. Досудебное производство: стадия возбуждения уголовного дела : учебник для вузов / Р. С. Яновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 66 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566561</p> <p>11. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебник для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559562</p> <p>12. Уголовный процесс : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией Ю. Б. Самойловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 890 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581164</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Задачи № 143–179 (Актуальные</p>
--	--	---

		проблемы уголовного процесса : задачник [Электронный ресурс] / сост. Смирнова И. С. Омск, 2017).
--	--	--

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине:
<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=362>
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные). Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ³)	Специализированная мебель. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т. п.)). Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т. п.)). Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний).
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель. Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с

³ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559905>
2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566542>
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557176>
4. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558715>
5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559814>
6. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559625>
7. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561603>
8. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561736>

9. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561084>
10. Яновский, Р. С. Досудебное производство: стадия возбуждения уголовного дела : учебник для вузов / Р. С. Яновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 66 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566561>
11. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебник для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559562>
12. Уголовный процесс : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией Ю. Б. Самойловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 890 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581164>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».
- <http://www.vsrp.ru> Верховный Суд Российской Федерации.
- <http://www.ksrf.ru> Конституционный Суд Российской Федерации.
- <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
- <http://www.ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России.
- <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура Российской Федерации.
- <http://www.ach.gov.ru/ru> Счетная палата Российской Федерации.
- <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности РФ.
- <http://www.gov.ru/main/page3.html> Администрация Президента.
- www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
- <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Федеральные органы исполнительной власти
- <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач, коллоквиум или написание эссе (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3

настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся **заочной формы обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся **заочной формы обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий №№ 4, 8, 9, 12 электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=362>), решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **заочной формы обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК–2	ИПК-2.1.1. Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства. ИПК-2.1.2. Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования. ИПК-2.2.1. Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования. ИПК-2.3.1. Владеет навыками осуществления уголовного преследования	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретические вопросы и выполнении практического задания излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает

		в досудебном и судебном производстве.; ИПК-2.3.2. Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования.	принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
Хорошо	ПК–2	ИПК-2.1.1. Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства. ИПК-2.1.2. Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования. ИПК-2.2.1. Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования. ИПК-2.3.1. Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве.; ИПК-2.3.2. Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования.	Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретические вопросы и выполнении практического задания излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
Удовлетворительно	ПК–2	ИПК-2.1.1. Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства. ИПК-2.1.2. Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования.	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и выполнении практического задания в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не

		<p>ИПК-2.2.1. Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.3.1. Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве.;</p> <p>ИПК-2.3.2. Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования.</p>	<p>знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно	ПК–2	<p>ИПК-2.1.1. Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>ИПК-2.1.2. Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.2.1. Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.3.1. Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве.;</p> <p>ИПК-2.3.2. Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования.</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и выполнении практического задания демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. _____	У
головный процесс как наука.	
2. _____	В
лияние науки на реформу уголовного судопроизводства	
3. _____	О
сновные направления уголовно-процессуальной мысли в науке.	
4. _____	О
сновные научные школы.	
5. _____	В
заимодействие закона, науки и практики.	
6. _____	П
роблемы совершенствования закона и практики.	
7. Правовое государство и права человека.	
8. Конституционный статус личности.	
9. Конституция Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права. Роль постановлений и определений Конституционного Суда России в сфере уголовного судопроизводства.	
10. Отражение прав и свобод личности в назначении и принципах уголовно-процессуального права по УПК РФ.	
11. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Соотношение уголовно-процессуальной, административной и оперативно-розыскной деятельности. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса (понятие, значение, виды).	
12. Принципы законности, уважения чести, достоинства и неприкосновенности личности, охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве (понятие, значение, практика реализации).	
13. Принцип презумпции невиновности (законодательство, теория уголовного процесса о презумпции невиновности, значение, реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов предварительного расследования).	
14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту (понятие, значение, практика реализации).	
15. Система и гарантии прав участников уголовного судопроизводства.	
16. Виды правосудия.	
17. Уголовный процесс как способ осуществления правосудия по уголовному делу.	
18. Формы осуществления правосудия в уголовном процессе.	
19. Состязательность в свете идеи разделения властей.	
20. Судебная власть, её функции и формы реализации.	
21. Суд. Особый статус суда в государстве. Полномочия суда в уголовном процессе. Независимость судей и подчинение их только закону.	
22. Проблема разграничения обвинительных и судебных полномочий.	
23. Независимость судебной власти.	
24. Обвинительная власть.	
25. Уголовное преследование. Публичность. Виды обвинения (уголовного преследования) в уголовном судопроизводстве.	
26. Подозреваемый в уголовном процессе (понятие, юридические основания для появления в процессе, права и обязанности). Показания подозреваемого, их оценка.	
27. Обвиняемый (понятие, правовое положение). Показания обвиняемого, их оценка.	
28. Сущность и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого (понятие и значение; деятельность следователя, связанная с предъявлением обвинения; допрос обвиняемого; изменение и дополнение обвинения).	

29. Предварительное следствие: понятие, цели и задачи.
30. Полномочия и процессуальная самостоятельность следователя.
Руководитель следственного органа.
31. Дознание (понятие, задачи, соотношение с предварительным следствием).
Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, их компетенция.
32. Проблема процессуального равноправия, гарантии равноправия сторон.
33. Следственные и судебные ошибки в отечественной практике.
34. Пересмотр приговора, не вступившего в законную силу: значение, недостатки и перспективы законодательства и практики.
35. Проблемы пересмотра приговора в кассационной (надзорной) инстанции.
Условия поворота к худшему.
36. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проблемы поворота к худшему.
37. Реформа стадии возбуждения уголовного дела.
38. Проблемы прокурорского надзора за законностью доследственной проверки сообщений о преступлениях.
39. Реформа предварительного расследования.
40. Стадия возбуждения уголовного дела (понятие, задачи, значение, субъекты, процессуальные средства стадии, сроки, основные решения).
41. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Законность и обоснованность возбуждения уголовного дела.
42. Проверка заявлений и сообщений о преступлениях (пределы проверки, соотношение достоверности и вероятности в знаниях о преступлении на момент принятия решения, процессуальные и иные средства проверки, практика проверки).
43. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказа.
44. Проблемы прокурорского надзора за законностью предварительного расследования.
45. Уголовно-процессуальная форма и ее значение. Уголовно-процессуальные гарантии.
46. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы в мировых правовых системах.
47. Упрощенные производства в уголовном процессе России и зарубежных стран.
48. Суд присяжных как производство с усложненной формой.
49. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (сущность, значение). Особенности досудебного и судебного производства.
50. Особенности производства у мирового судьи.
51. Особенности производства по уголовным делам в отношении лиц, обладающих уголовно-процессуальным иммунитетом.
52. Производство о применении принудительных мер медицинского характера (сущность, значение). Особенности досудебного и судебного производства.

4.2.3. Типовые задания к экзамену

Модуль 1. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права

Тема 1. Уголовно-процессуальная наука в системе общественного знания

1. Сулимов пытался убить Бородавчик, в доме которой проживал по договору аренды. С этой целью он ударил ее несколько раз пустой бутылкой по голове, нанеся тяжкий вред здоровью. Когда потерпевшая потеряла сознание, Сулимов облил соляжкой пол, кровать и другую мебель, поджог несколько газет и бросил на кровать, где лежала

потерпевшая, намереваясь сжечь дом и уничтожить следы преступления. По независящим от него причинам дом не сгорел, хотя часть имущества пришла в состояние, негодное для употребления. Потерпевшая осталась жива. В связи с травмами головы она 27 дней находилась на стационарном лечении в областной клинической больнице, а также 9 дней лежала в офтальмологической больнице.

Какие гражданские иски возможны в уголовном деле по обвинению Сулимова? Какие действия, связанные с обеспечением предъявленных исков, должен произвести следователь?

2. Гвоздев был привлечен в качестве обвиняемого за совершение краж вещей из квартир Родионова и Ложевского. После привлечения Гвоздева в качестве обвиняемого следователь собрал доказательства, изобличающие Гвоздева в краже радиоаппаратуры со склада базы. В то же время факт кражи из квартиры Ложевского не подтвердился.

Как должен поступить следователь?

Вариант: Гвоздеву предъявлено обвинение в совершении грабежа и кражи из квартиры. В дальнейшем факт совершения грабежа не нашел достаточного подтверждения собранными доказательствами.

Каков порядок изменения обвинения в этой ситуации?

3. У Жирновой из квартиры похитили золотые украшения. По данному факту возбуждено уголовное дело. Жирнову признали потерпевшей. Она заявила ходатайство о допуске к участию в деле в качестве защитника ее интересов адвоката Ямпольского. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства: у потерпевшего не может быть защитника, а только представитель, который допускается к участию в деле с момента окончания расследования.

Прав ли следователь?

Какими правами наделен представитель потерпевшего?

Тема 2. Правовое государство как концепция юридической науки

1. В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками ОУР задержан с поличным Игнатенко за вымогательство крупной суммы денег у частного предпринимателя Салтанова. В следственное подразделение были переданы: электронный носитель со звукозаписью; деньги в сумме 200 тыс. руб., изъятые у Игнатенко; протокол досмотра автомашины Игнатенко, в которой обнаружено огнестрельное оружие; рапорт о задержании Игнатенко; заявление Салтанова; объяснения Игнатенко и Салтанова.

Получены ли по делу доказательства в результате проведения названных действий? Каким образом они могут быть использованы следователем? Какой порядок передачи результатов ОРД в органы предварительного следствия предусмотрен законом?

2. Подсудимый Славин, обвинявшийся в изнасиловании малолетней Н., заявил ходатайство о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании, мотивируя это тем, что не хочет оглашения подробностей совершенного преступления.

Примите решение.

3. Обвиняемому в совершении вымогательства Качанову судьей была избрана мера пресечения в виде домашнего ареста. В своем решении он указал, что обвиняемому запрещено покидать свой дом, вести любые переговоры с заинтересованными в исходе дела лицами, а также отправлять письма и телеграммы. Исполнение своего решения суд возложил на начальника территориального отдела полиции.

Оцените решение судьи. Каковы пределы ограничений, которым подвергается обвиняемый (подозреваемый) при домашнем аресте?

4. В производстве у следователя следственного отдела Следственного комитета РФ Ланового находилось уголовное дело по факту причинения вреда здоровью. Трутаеву оперуполномоченным уголовного розыска Фадеевым. Преступление было квалифицировано как превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). В ходе производства по делу следователем было выявлено еще два факта причинения Фадеевым вреда здоровью гражданам. Следователь Лановой по каждому из выявленных фактов

возбудил уголовное дело, после чего все три уголовных дела по обвинению оперуполномоченного Фадеева в целях полноты и объективности расследования были соединены в одном производстве.

Оцените действия следователя.

Модуль 2. Уголовный процесс как форма реализации судебной власти

Тема 1. Правосудие как форма (способ) реализации судебной власти

1. Разбирательство дела подсудимого Шинкарева в заседании суда первой инстанции было назначено на 20 мая. Однако на заседание суда по делу подсудимый Шинкарев, находящийся за пределами России и уклоняющийся от явки в суд, не явился.

Допускается ли разбирательство дела в суде без участия подсудимого?

2. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела по представлению Генерального прокурора России уголовное дело в отношении Сергеева и своим решением отменила приговор областного суда по данному делу.

В качестве суда какой инстанции судебная коллегия рассмотрела это дело? Каковы задачи, стоящие перед судом данной инстанции?

3. В районном суде должно было рассматриваться уголовное дело по обвинению Трубачева в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 176 УК РФ. В ходе судебного разбирательства прокурор от обвинения отказался. Однако представитель Сбербанка, которому преступлением был причинен материальный вред, просил рассмотреть дело по существу, наказать Стрельцова и взыскать с него 250000 рублей в возмещение причиненного банку вреда.

Судья согласился с доводами представителя банка, рассмотрел уголовное дело в отсутствие подсудимого и вынес оправдательный приговор.

Прав ли судья? В каком качестве участвовал в суде представитель банка?

Тема 2. Проблемы становления состязательности в уголовном процессе России

1. Судебное следствие по делу Гривцова по ч. 1 ст. 162 УК РФ началось оглашением обвинительного заключения, что сделал секретарь судебного заседания. После этого председательствующий предложил суду порядок исследования доказательств и начал допрос потерпевшего по делу.

Ваше мнение по поводу начатого судебного следствия. Аргументируйте его.

2. При подготовке к судебному разбирательству судья, ознакомившись с материалами дела по обвинению Воронина в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, вынес постановление о назначении судебного заседания. В постановлении указывалось, что вина Воронина доказана показаниями свидетелей, заключением эксперта и другими доказательствами.

Дайте анализ решения судьи.

Раскройте сущность и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

3. На судебное разбирательство по делу Сотова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 113 УК РФ, не явился государственный обвинитель. Защитник подсудимого заявил ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие государственного обвинителя, поскольку, по его мнению, в соответствии с ч. 2 ст. 42 УПК РФ потерпевший вправе поддерживать обвинение, значит, в случае отсутствия государственного обвинителя принцип состязательности не будет нарушен. Потерпевший согласился с ходатайством защитника и выразил готовность самостоятельно поддерживать обвинение.

Как должен поступить председательствующий в данной ситуации? Изменилось бы ваше решение, если бы Сотов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 116 УК РФ?

Тема 3. Актуальные проблемы пересмотра приговора

1. Приговором районного суда Автушенко был осужден по ч. 2 ст. 107 УК РФ к лишению свободы сроком на 5 лет. Апелляционная инстанция признала неустановленным, что убийство совершено в состоянии сильного душевного волнения и переквалифицировала действия осужденного по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, но, учитывая исключительные обстоятельства, связанные с целями и мотивами преступления, применила норму о назначении наказания ниже низшего предела и снизила его размер до четырех лет лишения свободы.

Оцените правильность данного решения.

2. Авдеев осужден за умышленное убийство из хулиганских побуждений к 15 годам лишения свободы. Суд апелляционной инстанции признал, что убийство Авдеевым совершено на почве мести, переквалифицировал его действия и снизил срок наказания до 8 лет лишения свободы. При рассмотрении дела в кассационном порядке суд пришел к выводу об обоснованности приговора суда первой инстанции, а потому апелляционное определение отменил и оставил в силе приговор суда первой инстанции.

Правомерно ли решение суда кассационной инстанции?

3. Приговором суда Исаев был признан виновным и осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ. После вступления приговора в законную силу эксперт Кругликов, производивший по делу экспертизу, обратился с письмом к прокурору, в котором сообщил, что из-за недостатка опыта нарушил методику исследования, и это привело к неправильным выводам.

Как должен поступить прокурор в данной ситуации?

4. После вступления в законную силу приговора суда, в соответствии с которым Злобин осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ, потерпевший Семенов умер.

Какое юридическое значение имеет факт смерти потерпевшего и каков процессуальный порядок реагирования на него?

Модуль 3. Актуальные проблемы досудебного производства

Тема 1. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела

1. Из МСЧ-9 поступило сообщение о том, что 10 апреля в состоянии алкогольного опьянения к ним был доставлен Сорокин с ушибленной раной в области волосистой части головы. Сорокин пояснил, что 10 апреля он распивал спиртные напитки на берегу Иртыша с двумя неизвестными мужчинами, а что с ним было потом, не помнит. Когда протрезвел, обнаружил пропажу бумажника с заработной платой, которую он получил в этот день, а также пуховика. Других данных в процессе предварительной проверки получить не представилось возможным. Орган дознания отказал в возбуждении уголовного дела, мотивируя это тем, что Сорокин не помнит обстоятельств получения травмы, и нет оснований считать, что в отношении него было совершено преступление.

Оцените действия органа дознания.

2. 12 октября Ильина обратилась к дежурному по отделу полиции с устным заявлением о том, что ее только что в собственной квартире изнасиловал Митрохин. Сотрудники полиции действительно застали в квартире пьяного Митрохина. Митрохин был доставлен в дежурную часть.

По заявлению Ильиной было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 131 УК РФ, а Митрохин заключен под стражу. Через месяц к следователю пришла Ильина с просьбой прекратить уголовное дело в отношении Митрохина. Ильина пояснила, что, действительно, 12 октября Митрохин совершил с ней половой акт против ее воли. Однако ранее они в течение 3-х лет жили совместно и она хотела бы зарегистрировать с Митрохиным брак официально.

Как должен поступить следователь?

3. Механизатор АОЗТ «Заря» Есипов обратился к директору Свешникову с тем, чтобы он разрешил ему купить для личных потребностей тонну сена, принадлежащего АОЗТ. Директор отказал в этом, сославшись на недостаток кормов. Тогда Есипов ночью

похитил с дальней делянки стог сена и вывез на свое подворье. Пропажа была обнаружена бригадиром только через две недели. Директор АОЗТ сказал о краже участковому уполномоченному. Узнав о том, что сено разыскивается, Есипов написал на имя Свешникова заявление, в котором сообщал, что он был вынужден взять его тайком, так как остро в нем нуждался, и выразил готовность оплатить его стоимость.

Имеется ли повод для возбуждения уголовного дела?

4. Осматривая с участием эксперта жилой дом, из которого была совершена кража, следователь обнаружил на разбитых стеклах окна следы пальцев рук. Оперативный уполномоченный уголовного розыска опросил соседей. Кинолог применил розыскную собаку, которая взяла след, прошла по нему около 700 метров, но, дойдя до оживленной транспортной магистрали, потеряла его.

Как должны быть закреплены полученные фактические данные, чтобы они приобрели доказательственное значение?

5. В отдел полиции обратился Журенков с заявлением о вымогательстве у него взятки Шариковым. С целью изобличения взяточника Журенкову переданы полученные из кассы деньги. Они были осмотрены, номера купюр переписаны, о чем составлен протокол. Для звукозаписи разговора при передаче взятки Журенкову вручен диктофон. Передача взятки состоялась в служебном кабинете Шарикова. Сразу после выхода Журенкова из кабинета оперативные работники произвели обыск, обнаружили в сейфе деньги, отразив это в протоколе обыска. Электронный носитель со звукозаписью был осмотрен, содержание разговора полностью перенесено в протокол осмотра. Составлен также протокол осмотра денег.

Получены ли по делу доказательства в результате проведения названных действий?

Тема 2. Проблемы стадии предварительного расследования

1. По уголовному делу, возбужденному по факту незаконного получения кредита (ст. 176 УК РФ) генеральным директором фирмы «Аргон» Стражниковым, следователь допросил в качестве свидетеля его жену. На вопросы о сослуживцах мужа, их заработной плате, доходах ее семьи, расходах, многочисленных зарубежных командировках мужа, совместном отдыхе с ним в Испании и Италии, она отказалась отвечать, мотивируя тем, что эти вопросы не относятся к расследуемому уголовному делу. Следователь напомнил ей об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний, при этом разъяснил, что положения ст. 51 Конституции РФ распространяются только на преступную деятельность ее и мужа, на остальные вопросы она, как свидетель, отвечать обязана. Стражникова была вынуждена отвечать на вопросы следователя.

Оцените действия следователя. Дайте понятие свидетельского иммунитета и определите его пределы.

2. В магазине совершена кража товаров, в связи с чем возбуждено уголовное дело. Следователь, используя оперативно-розыскные данные, на допросе изобличил в совершении этого преступления Евдокимова. Последний признался в краже и назвал своими соучастниками Федорова и Климова.

При обыске в квартире Федорова обнаружены костюмы и другие вещи из магазина. Федоров следователем задержан. Обыск в квартире Климова положительных результатов не дал. Производя допрос Климова, следователь предложил ему дать показания о своей преступной деятельности. Климов потребовал разъяснить, в чем его конкретно подозревают, иначе он не будет отвечать на вопросы. Следователь объяснил Климову, что он допрашивается в качестве свидетеля, поэтому органы расследования не обязаны объявлять ему, в чем его подозревают.

Определите процессуальное положение Евдокимова, Федорова и Климова. Соответствует ли уголовно-процессуальному закону поведение следователя при производстве предварительного следствия по данному уголовному делу?

3. Вершинин, подходя к подъезду своего дома, увидел двух дерущихся мужчин. Прекратив драку, один из мужчин сорвал с другого шапку и убежал. Вершинин обо всем увиденном рассказал жене. На следующий день он уехал в длительную командировку.

По заявлению потерпевшего было возбуждено уголовное дело по факту грабежа. Следователь в поисках свидетелей обратился за помощью к жильцам дома, около которого произошло ограбление. К нему пришла Вершинина и в ходе допроса рассказала все, что слышала от мужа. Узнав, что Вершинин уехал в длительную командировку – он геолог, – следователь решил не разыскивать его для допроса, а ограничиться показаниями его жены.

Оцените правильность решения следователя.

К каким доказательствам – первоначальным или производным – относятся показания Вершининой? В чем отличие использования первоначальных и производных доказательств?

4. В отношении Герасименко возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 158 УК РФ за совершение кражи передних фар, двух декоративных решеток с автомашины марки «Жигули ВАЗ – 2106», принадлежащей Селезневу.

При обыске у Герасимова обнаружено множество деталей и узлов к автомашине марки «Жигули» разных модификаций, наличные деньги в сумме 25 тыс. рублей и сберегательная книжка с вкладом на 90 тыс. рублей.

Каковы правила оформления и хранения обнаруженных доказательств? Кем и в каком порядке должна быть определена судьба названных предметов, денег и документов?

5. Осужденный Ахпаев на почве личных неприязненных отношений ударил в лицо отбывавшего вместе с ним наказание в исправительной колонии осужденного Имрекова и сломал ему челюсть. Рассматривая в судебном заседании уголовное дело, возбужденное по ч. 1 ст. 112 УК РФ, суд заслушал, помимо других показаний, показания подсудимого и свидетелей и оценил заключение эксперта:

а) подсудимый Ахпаев признал себя виновным и подробно рассказал, при каких обстоятельствах нанес телесные повреждения;

б) свидетель Андреев показал, что видел потерпевшего с распухшей щекой на следующий день после избиения;

в) свидетель Якушев показал, что потерпевший Имреков рассказывал ему, что был избит Ахпаевым, в результате чего у него сломана челюсть;

г) согласно заключению эксперта у Имрекова закрытый перелом нижней челюсти справа. Данный вред здоровью относится к категории средней тяжести.

Классифицируйте каждое из приведенных доказательств.

6. Следователь Сотов обратился к руководителю вышестоящего следственного органа со своими письменными возражениями на действия и решения руководителя следственного отдела Ракова, где попытался обосновать нарушение со стороны последнего норм уголовно-процессуального закона. В частности, следователь указал на тот факт, что Раков без его согласия допросил подозреваемого Кушнарера. Кроме того, Сотов не согласился (приостановив их выполнение) с указаниями Ракова произвести дополнительный допрос потерпевшего и избрать в отношении Кушнарера меру пресечения.

Оцените обоснованность возражений следователя. Каковы процессуальные взаимоотношения следователя и руководителя следственного органа.

7. Руководитель следственного органа Следственного комитета РФ Сакуров, ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, вынесенным следователем Косторовой, дал ей указание составить новое постановление, так как счел прежнее немотивированным, поскольку в нем не проанализированы доказательства, на которых основывается обвинение. Следователь утверждала, что под требованием закона мотивировать постановление не понимается обязанность излагать доказательства.

Разрешите возникшую спорную ситуацию. Какой смысл вкладывается в понятия «законность», «обоснованность», «мотивированность»?

8. В производстве у следователя находилось уголовное дело, возбужденное по ч. 2 ст. 161 УК РФ. Поскольку лица, совершившие грабеж, установлены не были, следователь поручил начальнику ОУР установить виновных, задержать их, допросить и предъявить им обвинение. Начальник ОУР отказался выполнить поручение следователя на том основании, что он подчиняется только начальнику отдела полиции и только последний может давать какие-либо указания.

Правы ли следователь и начальник ОУР?

Модуль 4. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы

1. Котов, обвиняемый в убийстве своей жены на почве ревности, в ходе предварительного расследования от защитника отказывался. Родственники Котова предоставили следователю справку о том, что Котов страдает шизофренией. Через месяц следователь, собрав достаточные данные, назначил судебно-психиатрическую экспертизу.

С какого момента в уголовном деле должен участвовать защитник?

2. Депутат городской Думы Козлов был очевидцем происшествия в кафе «Бристоль» в ночь с 7 на 8 марта – драки. По факту драки возбуждено уголовное дело. Следователь вызвал на допрос, в том числе, и Козлов. Однако депутат отказался давать показания, сославшись на свидетельский иммунитет.

Прав ли депутат? Кто не может быть допрошен в качестве свидетеля?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся **заочной формы обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся **заочной формы обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса и устное собеседование по экзаменационному заданию. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференц-связи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **заочной формы обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Смирнова И. С., кандидат юридических наук, доцент		
Дисциплина:	Актуальные проблемы уголовного процесса		
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция		
Квалификация:	магистр		
Профиль подготовки:	Уголовное право. Уголовное судопроизводство		
Курс:	2	Семестр:	3
Количество часов:			
занятий лекционного типа	8		
занятий семинарского типа	34		
СРС	138		
Форма промежуточной аттестации:	экзамен		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			30
Рубежный контроль			30
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права			
Текущий контроль			
Устные ответы			3
Решение задач			3
Выполнение заданий лабораторного практикума			4
Рубежный контроль			
Коллоквиум (эссе)			8
Модуль 2. Уголовный процесс как форма реализации судебной власти			
Текущий контроль			
Устные ответы			3
Решение задач			3
Выполнение заданий лабораторного практикума			4
Рубежный контроль			
Коллоквиум (эссе)			8
Модуль 3. Актуальные проблемы досудебного производства			
Текущий контроль			
Устные ответы			3
Решение задач			3
Рубежный контроль			
Коллоквиум (эссе)			8
Модуль 4. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы			
Текущий контроль			
Устные ответы			2

Решение задач	2
Рубежный контроль	
Коллоквиум (эссе)	6
Промежуточная аттестация	
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Устные ответы	
Критерии	Баллы
Обучающийся демонстрирует прочные знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по темам модуля; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.	2 (модуль 4); 3 (модули 1–3)
Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по темам модуля; но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов не в полном объеме; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля.	1 (модуль 4); 1–2 (модули 1–3)
Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.	0
Решение задач	
Критерии	Баллы
Обучающийся дал четкие и правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля и правильно обосновал свое решение (со ссылкой на закон, в необходимых случаях – решения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ).	2 (модуль 4); 3 (модули 1–3)
Обучающийся дал правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля, но не смог верно обосновать предложенное решение.	1 (модуль 4); 1–2 (модули 1–3)
Обучающийся не смог правильно решить задачи по темам модуля либо допустил существенные ошибки при ответе на вопросы задач (отсутствие ответа).	0
Выполнение заданий лабораторного практикума	
Критерии	Баллы
Обучающийся демонстрирует прочные знания изученного программного материала; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по заданиям практикума; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.	3–4
Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного программного материала; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по заданиям практикума; но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов не в полном объеме; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля.	1–2
Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала; демонстрирует отсутствие знаний основных	0

положений по заданиям практикума либо допускает большое количество ошибок при ответах; задания практикума не выполнил.	
Коллоквиум (модули 1–3)	
Критерии	Баллы
95–100 % правильных ответов	8
89–94 % правильных ответов	7
83–88 % правильных ответов	6
77–82 % правильных ответов	5
71–76 % правильных ответов	4
65–70 % правильных ответов	3
59–64 % правильных ответов	2
53–58 % правильных ответов	1
Менее 53 % правильных ответов	0
Коллоквиум (модуль 4)	
Критерии	Баллы
93–100 % правильных ответов	6
85–92 % правильных ответов	5
77–84 % правильных ответов	4
69–76 % правильных ответов	3
61–68 % правильных ответов	2
53–60 % правильных ответов	1
Менее 53 % правильных ответов	0
Эссе (модули 1–3)	
Критерии	Баллы
Постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение. Освещение позиций ученых-процессуалистов. Свободное владение текстом. Наличие статистических данных. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Наличие презентации.	7–8
Постановка проблемы, изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование. Свободное владение текстом. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Наличие презентации.	5–6
Корректное изложение основных положений рассматриваемой темы, их теоретическое обоснование и объяснение. Свободное владение текстом. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	3–4
Изложение основных положений рассматриваемой темы, их теоретическое обоснование. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	1–2
Эссе (модуль 4)	
Критерии	Баллы
Постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение. Освещение позиций ученых-процессуалистов. Свободное владение текстом. Наличие статистических данных. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Наличие презентации.	5–6
Постановка проблемы, изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование. Свободное владение текстом. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Наличие презентации.	4
Корректное изложение основных положений рассматриваемой темы, их теоретическое обоснование и объяснение. Свободное владение текстом.	2–3

Ответы на вопросы группы и преподавателя.	
Изложение основных положений рассматриваемой темы, их теоретическое обоснование. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	1
Экзамен	
Критерии	Баллы
Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретические вопросы и выполнении практического задания излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	40
Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретические вопросы и выполнении практического задания излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30
Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и выполнении практического задания в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
Обучающийся при ответе теоретические вопросы и выполнении практического задания демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.	0